

MANZANAS MARAVILLOSAS

Necesitara:

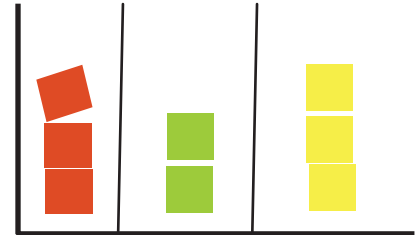
(lo suficiente para todos los niños)

- Manzanas rojas, amarillas y verdes cortadas en pedazos pequeños
- Platos de papel
- Papel tamaño poster
- Cuadraditos de papel en colores rojo, amarillo y verde
- Cinta adhesiva



1. Dibuja un grafico de barras similar al de la ilustración en el papel tamaño poster.
2. Pregúntele a los niños sobre sus hipótesis- ¿Cuál color de manzana creen que tendrá el mejor sabor?
3. Reparta un plato a cada niño y un cuadradito de color rojo, amarillo y verde.
4. Ponga un pedazo de manzana de cada color en cada plato.
5. Haga que los niños prueben las manzanas y decidan cuales son las que les gustan más. ¿Estuvieron correctas sus hipótesis?
6. Haga que cada niño pegue en el gráfico un cuadradito de papel correspondiente al color de su manzana favorita. ¿Que nos muestra el gráfico acerca de nuestras manzanas favoritas?

Nuestros Colores de Manzanas Favoritas



Rojo Verde Amarillo



- ¿Que frutas o verduras has comido hoy?
- ¿Cuáles son algunas de tus frutas y verduras favoritas?
- ¿De qué tamaño, color y forma son las manzanas?
- ¿De donde proceden las manzanas? ¿Vienen empaquetadas? ¿Cuántos ingredientes tienen?

DESCUBRE

Las personas se sienten mejor y son más saludables cuando comen comidas que son variadas, coloridas, integrales, cercanas a su origen y mínimamente procesadas. Las manzanas (y otras frutas) proceden directamente del manzano y no tienen ingredientes añadidos.

Canta



Cinco manzanas en un árbol alto.
Una me miro y me sonrió.
Sacudi el árbol tan fuerte como podía.
Una se callo... ¡Umm que rica!

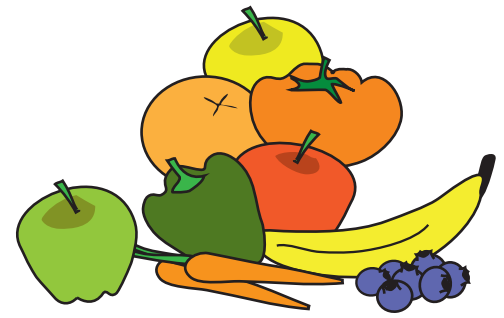
(Simula cada línea mientras la diga - mirando abajo, sacudiendo, recogiendo la manzana, etc. Continúa la rima hasta que todas las manzanas se hayan caído del árbol.)

LEE

La Oruga Muy Hambrienta
por Eric Carle

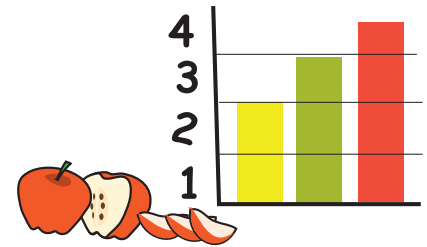
Teaching Tips

GrowingGreat activities encourage children and adults to learn and play together. We suggest you alternate between quiet, focused time and moving and playing together. We usually start by reading the story, then get up and do the song and hand motions, and finish with the hands-on science and nutrition activity. Whenever we teach, we think about these five questions* and we hope you will too:



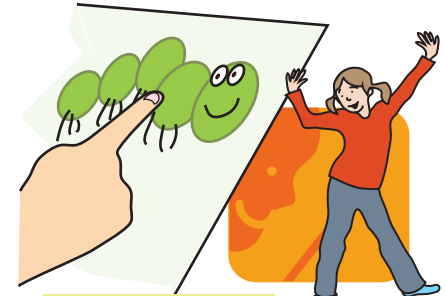
1. Do you encourage children to play with science?

We focus on process rather than content. We allow children to practice STEM (science, technology, engineering, and math) skills such as testing hypotheses and problem solving. In this activity, we have fun with math concepts like counting, adding, subtracting, and “more and less” while creating a graph and talking with children about the results.



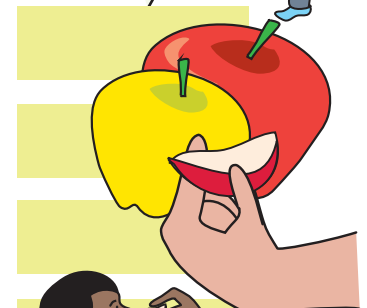
2. Are there opportunities for language development?

We read stories, ask lots of questions and sing songs to connect with students and teach vocabulary. We stop frequently throughout the story time to allow children to talk about what we’re reading.



3. Are the experiences open-ended?

We offer more than one way to engage with materials, in a setting where there can be more than one right answer. We ask open-ended questions and listen to children’s answers.



4. Do your environment and materials include a mixture of familiar and new things?

We provide authentic, real-life experiences that encourage children to ask “why,” and use materials from the garden and grocery store.



5. Are you a co-explorer with the children, not an expert?

We allow children time for self-directed experimentation. We can play and be messy too.

GrowingGreat’s mission is to empower every child to grow up healthy through science-based garden and nutrition education. Does your school have a garden or nutrition education program? Email info@growinggreat.org for more information.

Written by Sarah Minkow and Jennifer Jovanovic
Spanish Translation by Laura Hoyos Kainsinger
Illustrated by Dennis Smith

Community Partner, Para Los Niños
Museum Partner, Allison Leake, The Discovery Museums
Sponsored by Astellas USA

